

活動区分資金収支計算書

令和 5年 4月 1日から

令和 6年 3月31日まで

朴沢学園

(単位 円)

		科 目	金 額	
教育活動による資金収支	収 入	学生生徒等納付金収入	3,673,395,600	
		手数料収入	35,878,940	
		特別寄付金収入	1,973,598	
		一般寄付金収入	1,757,184	
		経常費等補助金収入	976,238,961	
		付随事業収入	67,434,012	
			雑収入	122,037,816
			教育活動資金収入計	(4,878,716,111)
	支 出	人件費支出	2,706,872,922	
		教育研究経費支出	1,112,696,279	
		管理経費支出	536,129,904	
		教育活動資金支出計	(4,355,699,105)	
		差引	(523,017,006)	
		調整勘定等	(△ 120,264,020)	
		教育活動資金収支差額	(402,752,986)	
施設整備等活動による資金収支	収 入	施設設備寄付金収入	420,000	
		施設設備補助金収入	153,462,000	
		減価償却引当特定資産取崩収入	32,990,000	
		施設整備等活動資金収入計	(186,872,000)	
	支 出	施設関係支出	162,909,060	
		設備関係支出	189,012,468	
		減価償却引当特定資産繰入支出	100,000,000	
		施設整備等活動資金支出計	(451,921,528)	
			差引	(△ 265,049,528)
			調整勘定等	(△ 65,172,248)
		施設整備等活動資金収支差額	(△ 330,221,776)	
		小計(教育活動資金収支差額+施設整備等活動資金収支差額)	(72,531,210)	
その他の活動による資金収支	収 入	預り金受入収入	1,122,972,587	
		立替金回収収入	6,789,324	
		仮払金回収収入	127,498,407	
		小計	(1,257,260,318)	
		受取利息・配当金収入	435,473	
			その他の活動資金収入計	(1,257,695,791)
	支 出	借入金等返済支出	160,820,000	
		第3号基本金引当特定資産繰入支出	5,000,000	
		退職給与引当特定資産繰入支出	28,000,000	
		預り金支払支出	1,093,474,593	
		立替金支払支出	7,249,638	
		仮払金支払支出	126,727,193	
		小計	(1,421,271,424)	
		借入金等利息支出	12,645,944	
			過年度修正支出	367,335
		その他の活動資金支出計	(1,434,284,703)	
		差引	(△ 176,588,912)	
		調整勘定等	(93,254)	
		その他の活動資金収支差額	(△ 176,495,658)	
		支払資金の増減額(小計+その他の活動資金収支差額)	(△ 103,964,448)	
		前年度繰越支払資金	(1,129,017,282)	
		翌年度繰越支払資金	(1,025,052,834)	

活動区分ごとの調整勘定等の計算過程は以下のとおり。

(単位：円)

項 目	資金収支 計算書計上額	教育活動 による資金収支	施設整備等活動 による資金収支	その他の活動 による資金収支
前受金収入	723,249,900	723,249,900	0	0
前期末未収入金収入	141,760,931	117,138,931	24,622,000	0
期末未収入金	△ 298,074,273	△ 144,612,273	△ 153,462,000	0
前期末前受金	△ 723,191,400	△ 723,191,400	0	0
収入計	△ 156,254,842	△ 27,414,842	△ 128,840,000	0
前期末未払金支払支出	163,474,352	163,164,280	0	310,072
前期末リース短期未払金支払支出	27,099,208	0	27,099,208	0
前払金支払支出	17,146,074	15,881,001	0	1,265,073
期末未払金	△ 162,543,520	△ 71,485,260	△ 90,766,960	△ 291,300
前期末前払金	△ 16,087,942	△ 14,710,843	0	△ 1,377,099
支出計	29,088,172	92,849,178	△ 63,667,752	△ 93,254
収入計 - 支出計	△ 185,343,014	△ 120,264,020	△ 65,172,248	93,254